

## **ODJEL PSIHOSOCIJALNE REHABILITACIJE ZA DJECU OSNOVNOŠKOLSKE I SREDNJOŠKOLSKE DOBI**

Psihosocijalna rehabilitacija – odnosi se na kognitivne i funkcionalne vještine kao i razvoj socijalnih vještina koje mogu biti ostvarene kod osoba koje prolaz kroz proces rehabilitacije.

### **Centar korisnicima pruža sljedeće usluge:**

1. boravak, smještaj, prehranu, njegu i brigu o zdravlju;
2. odgoj i edukacijsku rehabilitaciju;
3. usvajanje znakovnog jezika;
4. kineziterapiju i sportske aktivnosti;
5. senzornu integraciju;
6. glazbenu terapiju i glazbene aktivnosti;
7. stimulacije pokretom;
8. likovnu terapiju i likovne aktivnosti;
9. psihološku pomoć;
10. sociopedagošku pomoć;
11. socijalnu rehabilitaciju.

#### **1. *Boravak, smještaj, prehrana, njega i briga o zdravlju***

##### **a) Boravak**

Korisnici koji ostaju u boravku su djeca s rješenjem Centra za socijalnu skrb za poludnevni i cjelodnevni boravak, te tjedni i stalni smještaj.

Za individualni rad u psihosocijalnoj rehabilitaciji prema čl. 65. koristi se povremeni boravak u trajanju od najviše 12 sati tjedno.

**U dnevnom boravku osnovne škole** korisnici su raspoređeni u 4 odgojne skupine. Svaka skupina ima od 8 – 10 korisnika s kojima rade 4 odgojitelja uz pomoć medicinske sestre. Jedan odgojitelj radi 16,5 sati tjedno u poludnevnom boravku i vodi manju skupinu korisnika s većim poremećajem u ponašanju.

**U povremeni boravak** uključuju se korisnici u 12 satni tjedni program i primaju stručne usluge koje uključuju:

1. odgoj i edukacijsku rehabilitaciju,
2. audiorehabilitaciju i logoterapiju,
3. psihološku podršku
4. sociopedagošku podršku
5. kineziterapija i sportsko-rekreativne aktivnosti
6. glazbene stimulacije, glazboterapija
7. stimulacije pokretom
8. likovna terapija i likovne aktivnosti
9. radna terapija
10. senzorna integracija – polisenzorna stimulacija
11. znakovni jezik

**U dnevnom boravku srednje škole** korisnici su raspoređeni **u A i B turnus** i popodne borave **u 2 odgojne skupine** s kojima rade 2 odgojitelja . Svaka skupina ima oko 15 korisnika. Veći dio njih poslije ručka odlazi kućama.

### b) Smještaj

#### *Prijam i smještaj*

Smještaj djece u dom prilagođen je i primjeren dobi i potrebama djeteta. Roditelj se upoznaje s načinom boravka u domu i mogućnostima povremenog tjednog i stalnog smještaja, a po potrebi se osigurava i smještaj roditelja na neko vrijeme kako bi dijete steklo emocionalnu sigurnost boravka u domu, sve u svrhu lakše i bolje edukacije i rehabilitacije.

Organizacija života u domu Centra „Slava Raškaj“ prilagođena je djeci s posebnim potrebama u predškolskoj , osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj dobi. Obuhvaćena su djeca od 0. do 21. godine starosti. Dom je na raspolaganju 24 sata. U radu doma angažirani su stručni djelatnici za obavljanje određene aktivnosti. To su: defektolozi, predmetni nastavnici, odgojitelji, medicinske sestre, odgojitelj za rad noću, te tehničko osoblje.

#### *Prehrana*

Velika pažnja posvećuje se zdravoj prehrani korisnika (primjer tjednog jelovnika je u prilogu). Osiguravamo djeci raznovrsnu i kvalitetnu ishranu kroz pet obraka: zajutrad, doručak, ručak, užinu i večeru. U skladu s tim formirana je komisija koja brine o zdravoj i pravilnoj prehrani korisnika za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski uzrast. Jelovnik se prilagođava i korisnicima koji iz zdravstvenih razloga trebaju posebnu prehranu. Posebna pažnja se posvećuje i stjecanju kulturno-higijenskih navika pri konzumiranju hrane kod korisnika s većim teškoćama, pa su tako uz odgojitelje i medicinsku sestru uvedeni i radni terapeuti.

#### *Njega i briga o zdravlju*

U domu je organiziran stručni nadzor u svrhu zaštite psihičkog i fizičkog zdravlja djece. Navedeno uključuje preventivni rad, edukaciju, cijepljenje, stomatološku zaštitu. Zdravstvena zaštita uključuje kurativnu njegu bolesne djece u domu, a u slučaju bolničkog liječenja potpunu skrb i nadzor te kontakte s bolničkim ustanovama, roditeljima i obitelji. Važnu ulogu u radu ima partnerstvo s biološkim roditeljima, udomiteljima, skrbnicima i članovima šire obitelji. Svi su oni članovi Povjerenstva za kvalitetno praćenje zdravstvenog stanja djeteta.

**Raspored dnevnih aktivnosti u 24 sata**

VRIJEME	MJESTO	AKTIVNOST	SLUŽBENA OSOBA
7.00	spavaonica	ustajanje, osobna higijena, pripreme za odlazak na nastavu	medicinske sestre,
7.30- 7.50	blagovaonica	zajutradk	medicinska sestra i defektolog
8.00- 12.30	školski prostori dvorište- igralište grad	nastava	defektolog
12.30- 13.00	blagovaonica	ručak	defektolog, m. sestra, servirka
13.00- 14.00	školsko dvorište, dnevni boravci	podnevni odmor, igra i rekreacija	defektolog odgojitelj
14.00- 17.00	školski prostori dvorište- igralište grad	rad u odgojnoj grupi, nastava,učenje, igra	defektolog odgojitelj
15.35- 15..55	blagovaonica	užina	dežurni odgojitelj
18.00- 18.30	blagovaonica i čajne kuhinje	večera	dežurni odgojitelj, servirka
18.30- 21.00	spavaonice, dnevni boravak, igraonica	igra, odlazak na počinak	dežurni odgojitelj i medicinska sestra
21.00- 7.00	spavaonice	počinak	odgojitelj za rad noću

## **2. Odgoj i edukacijska rehabilitacija**

Dio je psihosocijalne rehabilitacije i odnosi se na:

- **usvajanje motoričkih i praktično-osobnih vještina** (razvoj grube i fine motorike, kultura hranjenja, osobna higijena, osobni izgled i urednost, odijevanje, zdravlje i sigurnost, održavanje stambenog prostora, održavanje odjeće, aktivnosti u kuhinji i blagovaonici);
- **usvajanje spoznajno-društvenih vještina** (poznavanje neposredne i bliže okolice, kretanje i putovanje, poznavanje i korištenje usluga raznih ustanova i javnih službi, orientacija u vremenu, korištenje komunikacijskih vještina, usvajanje matematičko – praktičnih znanja i njihova primjena, upoznavanje osobina i odnosa među predmetima);
- **razvijanje interesno kreativnih aktivnosti** (razvijanje interesa za provođenje aktivnosti, poticanje inicijativnosti i kreativnosti, uključivanje u aktivnosti slobodnog vremena);
- **emocionalni razvoj i usvajanje socijalno-vrijednosnog sustava** (odnos prema sebi-prepoznavanje, izražavanje i kontrola emocija, spoznaja vlastitih osobina i potreba, odabir ponašanja i prihvaćanje odgovornosti; odnos prema drugima – socijalna interakcija, razvijanje grupnih odnosa, prihvaćanje suradnje i zajedništva, prevladavanje sukoba; odnos prema okolini, upoznavanje s kulturnim, tradicionalnim i nacionalnim vrijednostima zajednice, pozitivan odnos prema društvenim vrijednostima).

**Edukacija** se provodi prema gore navedenom programu kroz učenje i usvajanje novih vještina, razvoj komunikacije i govora.

Program rada pratio je programe u nastavi, a sadržaji se odnose na pomoć u učenju, pisanju domaćih zadaća u višim razredima i vježbama grafomotorike, te početnom čitanju, pisanju te matematičkim vještinama u nižim razredima.

Raspored dnevnih aktivnosti :

- od 12,30 – 14,00 sati je vrijeme igre i rekreacije;
- od 14,00 – 14,45 vrijeme učenje;
- od 14,50 – 15,35 vrijeme odgojnih aktivnosti;
- od 15, 35 – 16,00 vrijeme odmora za učenike;
- od 16,00 – 18,30 slobodno vrijeme;
- od 18,30 – 21,00 večernje dežurstvo i organizirani sadržaji rada za slobodno vrijeme

U **odgojnem radu** s korisnicima uzimaju se u obzir potrebe učenika pa se rad i programi sve više individualiziraju i prilagođavaju mogućnostima korisnika, kako bi svi u mogli pronaći sebe i ostvariti što bolje rezultate.

Korisnicima se pružaju usluge koje im mogu u najvećoj mjeri pomoći u stjecanju novih vještina i rehabilitaciji.

Cilj je steći i razvijati kulturne i građanske navike kroz društveno-kulturno područje rada, estetsko-umjetničko, zdravstveno-tjelesno, spolni odgoj, te primjereno ponašanje i ophođenje. Omogućujemo korisnicima da vrijeme provedu u usvajaju planiranih sadržaja kroz programe: odgojnih aktivnosti, igre i rekreacije i organiziranog provođenja slobodnog vremena.

Odgojne aktivnosti odvijaju su se svakodnevno kroz rad u grupi, prema interesu učenika te kroz radionice. Učenici usvajaju kulturne i radne navike kroz praktične rade u školi i domu. Rade na čišćenju prostorija, uređuju prostore u kojima borave, školskom okolišu. Praktične vještine stječu kroz pripreme za doručak, ručak i večeru, te slaganje odjeće i uređenje spavaonica. Kroz razne plesne i glazbene aktivnosti razvijaju interes za glazbu i ples. Kroz likovne aktivnosti i likovnu koloniju razvijaju interes za kreativni rad. Sportske aktivnosti pružaju velike mogućnosti našoj djeci, a to se pokazalo kroz niz uspješnih takmičenja, od državnih do međunarodnih, gdje su naši učenici postigli zavidne rezultate.

Učeničko vijeće ima za cilj da učenici izražavaju svoje stavove i razvijaju kulturu parlamentarizma. Edukacije u knjižnici potiču na veći interes za čitanjem i stjecanjem novih spoznaja.

Tijekom godine redovito se odlazi u grad - obilaze se muzeji i razne kulturne manifestacije u gradu, te se pohadaju edukativna predavanja za učenike.

Program i sadržaji slobodnog vremena povezan je sa odgojnim aktivnostima i igrom i rekreacijom. Slobodno vrijeme je osim igre, izlazaka u grad, kino, kazalište i posjete kulturnim manifestacijama, orijentirano i na neke druge sadržaje u cilju stjecanja novih znanja i vještina. Tijekom godine korisnici realiziraju niz novih aktivnosti kako bi slobodno vrijeme bilo što sadržajnije i što bolje ispunjeno, te kako bi svaki pojedini učenik našao nešto za sebe.

**Tjedne aktivnosti korisnika** predškolske, osnovnoškolske i srednjoškolske dobi odvijaju se kroz:

- kulturne sadržaje;
- sportske sadržaje;
- radionice.

Svaki tjedan djeca odlaze na terapijsko jahanje u udrugu „Krila“ te na terapiju psima u Centar za rehabilitaciju „Silver“.

**Radionice** se organiziraju u gradu, muzejima i u našem centru:

- svake srijede održava se likovna radionica u suradnji sa Studiom Tanay;
- informatička radionica "Svi smo protiv" organizirana je za srednjoškolski uzrast;
- brakedance i karaoke za učenike SŠ;
- plesna radionica u KC Trešnjevka održava se svaki ponedjeljak;
- „Tko sam ja u ogledalu“ - radionica u SŠ;
- radionica u sklopu projekta „Solas“ – Halloween;
- „Šuma oko nas“ – radionica za osnovnoškolce.

### **Sportski sadržaji:**

- svaki ponedjeljak i četvrtak održava se trening karatea u našem Centru te sportska gimnastika u organizaciji udruge „Svemirko“;
- vožnja biciklima, izlet na Bundek, šetnja Tuškancem i podsljemenskom zonom;
- humanitarno putovanje u Postojnu, u Sloveniji;
- plivanje za učenike OŠ i SŠ na bazenu Utrine (u suradnji sa gđom. Sršen);
- klizanje na Šalati u organizaciji Športskog saveza grada Zagreba („Odmorko“).

**Kulturni sadržaji** su vezani za priredbe u Centru i u gradu. Cilj je edukacija i socijalizacija korisnika. Razni kulturni sadržaji su motivacija za posjete raznolikim kulturnim manifestacijama. Osigurava se redovna edukacija kroz predavanja, radionice i odlaske u grad.

### **3. *Usvajanje znakovnog jezika***

Uključuje ranu stimulaciju i usmjeravanje na vizualnu komunikaciju s korisnicima oštećena sluha, govornim i dodatnim teškoćama; usvajanje, razvijanje i uspostavljanje komunikacijskih vještina, spoznaje i navika u manualnoj komunikaciji znakovnim jezikom; poticanje i primjena kreativnog izražavanja znakovnim jezikom u socijalnoj komunikaciji, svakodnevnom životu i profesionalnom okruženju. Edukacija se provodi s učenicima, djelatnicima i roditeljima.

### **4. *Kineziterapija i sportsko-rekreacijske aktivnosti***

Kineziterapija i sportsko-rekreacijske aktivnosti obuhvaćaju aktivnosti usmjerene na uspostavljanje, održavanje i povećanje opsega pokreta, održavanje i povećavanje mišićne snage, povećavanje izdržljivosti, razvijanje i poboljšanje koordinacije pokreta, povećanje brzine pokreta, korekcija položaja tijela, poboljšanje funkcije drugih organskih sustava i dr.

Program se provodi u obliku individualnog rada i rada u manjim homogeniziranim grupama.

U program su uključeni svi uzrasti, tj. djeca u predškolskim i školskim odjeljenjima razredne i predmetne nastave. Korisnici u slobodno vrijeme imaju i sportsku gimnastiku, a rade i na pripremama za školske priredbe.

### **5. *Senzorna integracija***

Uključuje vestibularnu stimulaciju, proprioceptivnu stimulaciju, taktilnu stimulaciju, auditivnu stimulaciju, vizualnu stimulaciju, te oralnu, olfaktornu i gustativnu stimulaciju.

### **6. *Glazboterapija i glazbene aktivnosti***

Uključuje pasivno slušanje glazbe, aktivno sudjelovanje u muziciranju, glazbenu stimulaciju, razvijanje vještina aktivnog sudjelovanja, pridržavanja predmeta i opuštanja dijelova tijela. Aktivnosti terapijskog rada su slušanje glazbe i pripreme za priredbu;

### **7. *Stimulacija pokretom***

Program stimulacija pokretom provodi se kroz grupni rad sa svom djecom unutar predškolskog, rehabilitacijskog odjeljenja i kroz rad sa svim nižim razredima osnovne škole; a uključuje i aktivnosti u okviru priprema za priredbe.

### **8. *Likovna terapija i likovne aktivnosti***

Podrazumijeva jačanje samopouzdanja, buđenje i razvijanje sposobnosti stvaranja i kreativne igre kroz neposredno iskustvo i doživljaj, mogućnost neverbalnog izražavanja putem boje, linije i oblika, tj. slikanjem, crtanjem i modeliranjem.

## **9. Psihološka podrška**

Obuhvaća pružanje podrške i pomoći u razdoblju adaptacije, psihologiju obradu korisnika (utvrđivanje inicijalnog stanja-kognitivnog, socio-emocionalnog i funkcionalnog, utvrđivanje stupnja potrebne podrške, praćenje-evaluacija), psihološko osnaživanje korisnika, prevenciju rizičnog ponašanja, pomoći pri rješavanju konfliktnih i drugih kriznih situacija, poticanje razvijanja primjerenih oblika ponašanja, razvijanje i podržavanje interpersonalnih odnosa korisnika, edukaciju i savjetodavni rad s roditeljima/skrbnicima, pripremu za stanovanje uz podršku i podrška pri zapošljavanju,

## **10. Sociopedagoška podrška**

Sociopedagoška podrška uključuje primarnu prevenciju, detekciju, dijagnosticiranje, ranu intervenciju i tretman za korisnike s rizikom za poremećaje ili s poremećajima u ponašanju i problemima socijalne integracije.

## **11. Socijalna rehabilitacija**

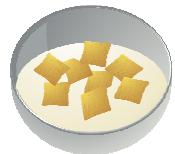
Socijalna rehabilitacija obuhvaća poticanje kognitivnog i motoričkog razvoja; razvijanje vještina za samostalnu brigu o vlastitoj prehrani; razvoj i održavanje vještina za samostalnu brigu o osobnoj higijeni; pružanje pomoći pri snalaženju u vremenu i prostoru; razvoj socijalnih i emocionalnih osobina; razvijanje radnih navika; poticanje društveno prihvatljivog ponašanja korisnika.

Vesna Stipić, prof.def.

## ZAUTRAK

### PONEDJELJAK

- čaj, mlijeko
- KORNFLEKS



- kruh i maslac

- napitak
- bio pecivo,  
pil. pašteta

## DORUČAK

### TJEDNI JELOVNIK



### JELOVNIK

### UTORAK

- čaj, MLIJEKO



- kruh miješani,  
pil. pašteta

### BANANE



### SRIJEDA

- kakao,čaj
- kruh miješani,  
maslac



MED

- napitak
- bio pecivo,  
marmelada



### ČETVRTAK

- kakao,čaj
- kruh miješani,  
maslac

### PETAK



VOĆNI JOGURT

- napitak



KRAFNE

### NEDJELJA

## RUČAK

- goveđa juha
- umak od mljevenog mesa, tijesto
- KUPUS SALATA



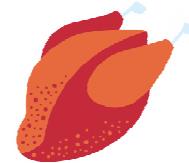
- VARIVO PORILUK s hrenovkama
- šnenokle



- krem juha od ŠAMPINJONA



- sekeli gulaš, pire krumpir



PILETINA S MLINCIMA

- juha od luka
- PASTRVA, kelj s KRUMPIROM na lešo



## UŽINA

JABUKE



- kruh i sir zdenka

- granadir



ZELENA SALATA

- jogurt
- kruh



- čaj



PIZZA

- carbonara
- zelena salata



- jaja, sir i špek

